

Der **Arbeitsplan** von _____ zum Thema „Über das rechtwinklige Dreieck zu neuen Zahlen kommen“

Kapitel 5.1: Rechtwinklige Dreiecke konstruieren Kapitel 5.2: Quadratwurzel entdecken Kapitel 5.3: Rechnen mit Quadratwurzeln Kapitel 5.4: Satz des Pythagoras Testaufgaben Sonstiges (Referate, weitere Aufgaben des Unterrichts, etc.)		Schwierigkeitsgrad	Wo befinden sich die Aufgaben?	Benötigte Zeit	Ich habe die Aufgabe vollständig gelöst.	Ich habe die Aufgabe größtenteils gelöst.	Ich habe die Aufgabe nur teilweise gelöst.	Ich konnte die Aufgabe nicht lösen.	Ich habe die Aufgabe nicht bearbeitet.
					☺☺	☺	☺☹	☹	☹
Kapitel 5.1	1	Wiederholung aus Jahrgang 7: Konstruieren von rechtwinkligen Dreiecken mit Hilfe des Thales-Kreises, Grundbegriffe zum rechtwinkligen Dreieck	⊕-⊕⊕	Tafelanschrieb					
	2	Dreieck bezeichnen (Aufgabe 1)	⊕	Arbeitsblatt 1					
	3	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (Aufgabe 2)	⊕						
	4	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (Aufgabe 3)	⊕⊕						
	5	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (Aufgabe 4)	⊕⊕						
	6	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (Aufgabe 5)	⊕⊕						
	7	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (Aufgabe 5.2)	⊕⊕⊕						
	8	Konstruktionen sind zu senden an webmaster@maspole.de	⊕-⊕⊕⊕	Arbeitsblatt 2					
	9	Umfangs- und Mittelpunktwinkel am Fasskreis	⊕-⊕⊕⊕	Tafelanschrieb					
	10	Winkel am Kreis von Thales / Fasskreis bestimmen	⊕-⊕⊕⊕	Buch S.108 Nr.9-10					
	11	Grundwissen	⊕	A-heft S.22					
	12	Überprüfen mit Zirkel und Lineal	⊕	A-heft S.22 Nr.1					
	13	Konstruktion mit Zirkel und Lineal (mit Planfigur)	⊕⊕	A-heft S.22 Nr.2-3					
	14	Zum Knobeln (1er-Aufgabe)	⊕⊕⊕	A-heft S.23 Nr.4					
Kapitel 5.2	15	Wiederholung: Quadrieren (Aufgaben 1 bis 5)	⊕	Arbeitsblatt 3					
	16	Gibt es Quadrate, die es nicht geben kann (1-2-Team)	⊕-⊕⊕	Buch S.74 Nr.1					
	17	Definition der Quadratwurzel	⊕	Tafelanschrieb					
	18	Wurzel ziehen (Aufgaben 1 bis 5)	⊕-⊕⊕	Arbeitsblatt 4					
	19	Quadratwurzel ziehen (Partnerarbeit)	⊕-⊕⊕	Buch S.74 Nr.2					
	20	Bestimmung von $\sqrt{3}$ durch Intervallschachtelung	⊕-⊕⊕	Tafelanschrieb					
	21	Näherungsweise Wurzelziehen (Aufgabe 1)	⊕	Arbeitsblatt 5					
	22	Heron-Verfahren (Aufgabe 2 und 3)	⊕-⊕⊕⊕						
	23	Aufgabe 3 mit Tabellenkalkulation programmieren und an webmaster@maspole.de senden (1er-Aufgabe)	⊕⊕⊕						

