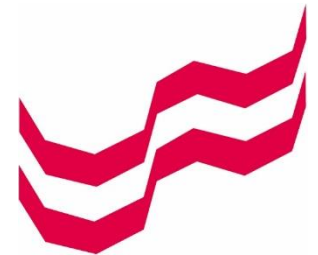




Konzeption zur sportlichen Vielseitigkeit in der Grundschule



Solinger Modell





Struktur des Vortrags



- Sportliches Talent
- Hauptziele der NRW-Sportschule Solingen
- Pädagogische Konzeption der NRW-Sportschule
- Grundschulvielseitigkeitskonzeption
- Einbettung in die NRW-Sportschule Solingen
- Ausblick





Sportliches Talent



„**Talent** ist, wer auf der Grundlage von **Dispositionen**, **Leistungsbereitschaft** und den Möglichkeiten der **realen Lebensumwelt** über dem Altersdurchschnitt liegende (möglichst im Wettkampf nachgewiesene), entwicklungsfähige **Leistungsergebnisse** erzielt, die das Ergebnis eines **aktiven, pädagogisch begleiteten** und **intentional durch Training gesteuerten Veränderungsprozesses** darstellen, der auf ein später zu erreichendes hohes (sportliches) Leistungsniveau zielstrebig ausgerichtet ist.“ (JOCH 2001, 97)





Hauptziele der NRW-Sportschule Solingen



- Mit der NRW-Sportschule ein Solinger Modell schaffen
- Mehr Kinder und Jugendliche emotional an den Sport binden
- Sportliche Leistungsbereitschaft im schulischen Bereich fördern





Pädagogische Konzeption der Sportschule



- Sportliche Leistung individuell betrachten
- Freude am Sport als Keimzelle sportlicher Leistung ansehen
- Gemeinschaft stärken und Gemeinschaftsgefühl entwickeln
- Elternarbeit fördern
- Schulgemeinde durch vielfältige Sportaktivitäten stärken
- Zusammenarbeit mit den umliegenden Schulen intensivieren
- Sporthelfer und Sportassistenten ausbilden





Grundschulvielseitigkeitskonzeption



- In das Grundschulkonzept einbetten
- Grundschulvielseitigkeit koordinieren
- Kinder und Eltern emotional an den Sport binden
- Breite koordinative Ausbildung fördern
- Mit sportorientierten Grundschulen kooperieren
- Talentiaden und Spielfeste durchführen
- Eltern und interessiertes Lehrpersonal einbinden
- Aufgaben im Grundschulbereich verteilen





In das Grundschulkonzept einbetten



Konzeption zur sportlichen Vielseitigkeit in der Grundschule	TS/TF-Projekte im Handball, Fechten und Badminton in Kooperation mit den Partnervereinen der NRW-Sportschule	Doppelbesetzung im Sportunterricht der Jahrgänge 3 und 4 der vier Solinger kooperierenden Grundschulen	Weitere Maßnahmen zur Kooperation mit Solinger Grundschulen (z. B. Talentiade, Handballcamps, Projekttage, Hospitationen)
Sportmotorischer Test des Landes NRW (MT 1) im 2. und 4. Schuljahr			





Grundschulvielseitigkeit koordinieren



Ein **Grundschulkoordinator** ...

- fungiert als Kontaktperson auf Schul- und Stadt- und Landesebene.
- bindet Partnergrundschulen im Bergischen Städtedreieck mit ein.
- übernimmt die sportfachliche und sportpädagogische Leitung der Konzeption.

Eine **leitende Trainerin der Grundschulvielseitigkeit** ...

- organisiert und führt Vielseitigkeitstraining, Spielfeste und Talentiaden durch.
- dient als Ansprechpartnerin für Eltern und Lehrpersonal.
- bindet interessiertes Sportpersonal der Grundschulen und Vereine ein.





Kinder und Eltern emotional an den Sport binden



- Schnuppertraining an allen Solinger Grundschulen anbieten
- Durch freudvolle Spielorientierung viele Kinder zum Mitmachen motivieren
- Eltern frühzeitig einbinden

Kein Kind darf ausgeschlossen werden, da die Freude am Sport und emotionale Bindungen zu Freunden und zur Gruppe wichtiger sind als die sportliche Leistung.





Breite koordinative Ausbildung fördern



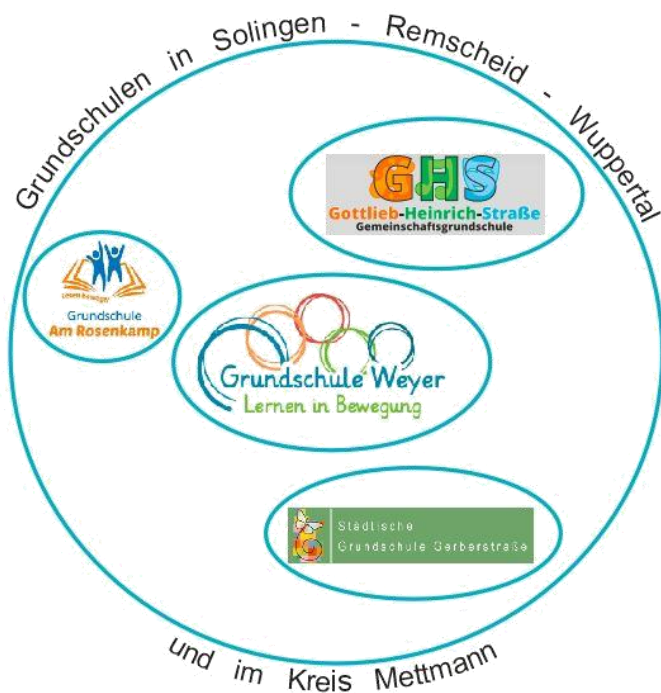
- Breite Basiskoordination fördern
- Rhythmische, kreative und tänzerische Elemente einbinden
- Elemente der Solinger Schwerpunktsportarten spielerisch vorbereiten

Es geht nicht um ein Einüben von speziellen Techniken und Taktiken, sondern um das spielerische Erlernen von vorbereitenden Fertigkeiten und Fähigkeiten in motivierenden Spielformen und kindgemäßen Wettkämpfen.





Mit sportorientierten Grundschulen kooperieren





Talentiaden und Spielfeste durchführen



- Talentiaden und Spielfeste für alle Grundschulkinder der Region anbieten
- Gruppen- und Einzelwettbewerbe durchführen
- Lernerfolg an den Stärken eines Kindes orientieren
- Sporthelfer*innen und Schüler*innen des Sport-LK organisatorisch einbeziehen
- Partnervereine zwecks Sichtung einbinden
- Konzeption auf das gesamte Bergische Städtedreieck erweitern





Eltern und interessiertes Lehrpersonal einbinden



- Sportpersonal und Eltern frühzeitig informieren
- Eltern durch regelmäßige Informationsabende einbeziehen
- Schnupperangebote für interessiertes Sportpersonal anbieten
- Jährlich eine Lehrerfortbildung zur Grundschulvielseitigkeit durchführen





Ansprechpartner



- **Peter Wirtz** (Schulleiter FALS): schulleitung@fals-solingen.de
- **Jörn Meyer** (Grundschulkoordinator): j.meyer@fals-solingen.de
- **Vanessa Hofer** (leitende Trainerin): v.hofer@fals-solingen.de

Talentsichtungsprojekte und Anmeldeverfahren:

- **Timm Hagedorn** (Ganztagskoordinator FALS): t.hagedorn@fals-solingen.de
- **Eva Topoll** (stellv. Schulleiterin GS Weyer): e.topoll@solingen.de





Einbettung in die NRW-Sportschule Solingen





Schöne Blumen brauchen einen fruchtbaren Boden. Befindet sich diese Erde aber in schwer zugänglichen Höhen, werden nur wenige Menschen in der Lage sein, dort Blumen zu pflanzen. Deshalb muss der fruchtbringende Boden dort geschaffen werden, wo möglichst viele Menschen Zugang haben.

